

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Е.В. Гогжаева

« 14 » августа 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
«Хранение, передача и публикация цифровой информации»
Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Ессентуки
2020 г.

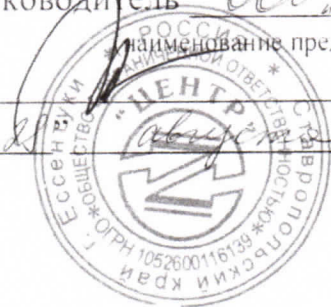
Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: Сивцева Александра Викторовна

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООО «Центр»
(наименование предприятия/организации)
Павлова А.В.
«21» августа 2020 г.



Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» протокол № 1 от «18» августа 2020г.
Председатель цикловой методической комиссии Петрова Е.Н. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Хранение, передача и публикация цифровой информации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управлять медиатекой цифровой информации;
- передавать и размещать цифровую информацию;
- тиражировать мультимедиа контент на съемные носители информации;
- осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- осуществлять публикацию мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечивать информационную безопасность;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;

практические и лабораторные работы -122 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часов;

учебной практики -546 часов

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена расщепленная практика)		
							Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1-2.4	МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации	1002	184	122	92	546	180	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						180	
	Всего:	1002		184	92	546	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел ПМ 2.</p> <p>1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации</p>		249	
		45	
Тема 1.1. Характеристики систем хранения информации	Содержание	10	
1.	Правовые основы копирования и хранения информации	2	2
2.	Общие требования для систем хранения информации	2	2
3.	Определение понятия «медиатека»	2	2
4.	Способы структурирования медиатеки	2	2
5.	Обзор программ-каталогизаторов	2	2
	Практические занятия	35	
	1. Разработать структуру домашней медиатеки		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических</p>		23	

<p>рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Что такое авторское право?»</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Культура мультимедиа»</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Библиотека или медиатека, за и против»</p> <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Разработать структуру внутриучебной медиатеки</p> <p>Установка программ – каталогизаторов</p> <p>Работа с программами – каталогизаторами на примере программы Apple iTunes</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание медиатеки iTunes – Применение сортировок в программе Apple iTunes: по исполнителю, жанру, альбому – Создание плейлистов, используя композиции любимых исполнителей, конкретные жанры и промежутки времени. – расположение по рейтингу при добавлении музыки, а так же при переносе медиатеки iTunes. – Поиск дубликатов композиций – Использование данных о песнях, прописанных в тэгах в других приложениях. <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Разработать структур медиатеки</p> <p>Установка программ – каталогизаторов</p>	<p>136</p>	
<p>Раздел ПМ 2.</p> <p>2. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p>	<p>45</p>	
	<p>252</p>	

<p>МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации</p>		<p>48</p>	
<p>Тема 2.1. Файловые системы</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «файловая система». Имена файлов. Типы файлов. 2. Логическая организация файла. Физическая организация файла. 3. Права доступа к файлу. Кэширование диска. Общая модель файловой системы. 4. Отображаемые в память файлы. Современные архитектуры файловых систем. 5. Файловые системы для флеш-дисков / твердотельных носителей. 6. Файловые системы для сетевых хранилищ. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор файловой системы при форматировании диска и создании раздела. 2. Сравнение основных файловых систем. 	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2. Базы данных</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «базы данных». 2. Классификации баз данных: по модели данных, по среде физического хранения, по содержанию, по степени распределенности <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать различные модели баз данных 	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>14</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3. Сетевые хранилища и способы взаимодействия</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевое хранилище на iSCSI 2. Интегрированное устройство для хранения данных NAS 3. Что такое Networked Media Tank (NMT.) 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	4	FTP – сервер и FTP протокол	2	2
	5	SMB протокол	2	2
	6	HTTP – протокол	2	2
	7	NFS - протокол	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Работа с сетевыми хранилищами различных типов	6	
	Содержание		3	
	1	Общее определение понятия «система доставки контента»	3	2
	Практические занятия		5	
	1	Работа с системой доставки контента	5	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		23	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Лучшие медиатеки мира»</p> <p>Найти в сети Интернет существующие медиатеки</p> <p>Осуществить поиск мультимедийной информации в существующих медиатеках</p>			
	Учебная практика		136	
	Виды работ			
	Создать домашнюю медиатеку			
	Создать внутреннюю медиатеку			
	Производственная практика		45	
	Виды работ			
	Создать различные модели баз данных			
	Работа с сетевыми хранилищами различных типов			

Работа с системой доставки контента					
<p>Раздел ПМ 2. 3. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации</p> <p>МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации</p> <p>Тема 3.1 Тиражирование мультимедиа контента средствами специальных программ</p>		230			
		26			
		4			
		Содержание			
		1.	Технология тиражирования мультимедиа контента средствами операционной системы на различные носители, в сети ЛВС, глобальной сети	1	2
		2.	Технология тиражирования мультимедиа контента средствами программы Nero	1	2
		3.	Технология тиражирования мультимедиа контента средствами программы Alcohol	1	2
		4.	Резервное копирование и восстановление данных	1	2
		Практические занятия		22	
		1.	Работа по тиражированию мультимедиа контента средствами операционной системы	7	
2.	Работа по тиражированию мультимедиа контента средствами Nero	7			
3.	Работа по тиражированию мультимедиа контента средствами Alcohol	8			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и</p>		23			

подготовка к их защите.			
Примерная тематика домашних заданий			
Обзор программного продукта специализированных на тиражирование мультимедиа контента Анализ возможностей программных продуктов при тиражировании мультимедиа контента на различные съемные носители информации			
Учебная практика		136	
Виды работ			
Установка специализированных программ для тиражирования мультимедиа контента Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации Работа с файловым менеджером Total Commander			
Производственная практика		45	
Виды работ			
Установка специализированных программ для тиражирования мультимедиа контента Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации Работа с файловым менеджером Total Commander			
Раздел ПМ 2.		271	
4 Публикация мультимедиа контента в сети Интернет			
МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации		65	
Тема 4.1 Навигация по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузеров		5	
	Содержание		
	1 Обзор современных веб-браузеров	2	1
	2 Технология работы в веб-браузерах	3	1
	Практические занятия	10	
	1 Поиск информации в сети Интернет	10	
Тема 4.2. Работа с	Содержание	4	

электронной почтой в сети Интернет	1	Электронная почта, как сервис, предоставляемый сетью Интернет	2	1
	2	Технология работы в программе Outlook Express	2	1
Тема 4.3. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	Практические занятия			
	1	Создание почтового ящика, чтение и отправление сообщений	8	
	Содержание			
	1	Обзор средств публикации медиаконтента в сети Интернет	2	2
	2	Технология работы с инструментом Adobe ROME. Набор инструментов всё-в-одном для создания, редактирования и публикации практически всех типов мультимедиа контента.	2	2
Тема 4.4. Антивирусная защита персонального компьютера	Практические занятия			
	1	Редактирование и последующее сохранение результатов работы в Adobe ROME в форматах от pdf и графики до flash-анимации и публикации веб-сайта.	4	
	2	Публикация результатов в популярные социальные сети	4	
	Содержание			
	1	Антивирусная защита компьютера с помощью антивирусных программ	4	2
	2	Мероприятия по защите персональных данных	2	2
	3	Ведение отчетной и технической документации	2	2
	Практические занятия			
	1	Установка на ПК и настройка антивирусных программ	9	
	2	Организация мероприятий по защите персональных данных: – организация режима конфиденциальности ПДн на предприятии; – требования к защите ИСПДн; – классификация и моделирование угроз безопасности ИСПДн;	9	

	– система защиты ИСПДн	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Анализ современных веб-браузеров</p> <p>Обзор средств публикации медиаконтента в сети Интернет</p> <p>Подготовка сообщения СМИ и Интернет</p> <p>Подготовка сообщений потоковое вещание, цифровая дистрибуция</p>	25
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Установка, настройка Outlook Express</p> <p>Создание почтового ящика, чтение и отправление сообщений</p> <p>Получение и отправка сообщений в программе Outlook Express</p> <p>Публикация медиаконтента в социальные сети</p> <p>Сканирование носителей информации на наличие вредоносных программ, защита от спама</p>		136
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Установка, настройка Outlook Express</p> <p>Создание почтового ящика, чтение и отправление сообщений</p> <p>Получение и отправка сообщений в программе Outlook Express</p> <p>Публикация медиаконтента в социальные сети</p> <p>Сканирование носителей информации на наличие вредоносных программ, защита от спама</p>		45
Итого		1002

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Реализация программы дисциплины требует наличия мастерских производственного обучения, учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды «Строение компьютера»
- структурная схема профессионального компьютера;
- классификация программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением в количестве 12 штук;
- локальная сеть;
- коммутаторы (1 шт);
- модем для обеспечения выхода в сеть Интернет;
- сканеры (1 шт);
- принтеры (1 шт);
- мультимедиапроектор (1 шт);
- колонки активные (2 шт);

Оборудование компьютерных классов:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением в количестве 12 штук;
- локальная сеть;
- коммутаторы (1 шт);
- модем для обеспечения выхода в сеть Интернет;
- сканеры (1 шт);
- принтеры (1 шт);
- мультимедиапроектор (1 шт);
- колонки активные (2 шт);

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т. Л., Максимов Н. В. Информационные технологии: Учеб. пособие – Форум 2016;
2. Угринович Н. Информатика и информационные технологии: Учеб. пособие. – М.: Лаборатория базовых знаний 2017
3. М.С.Цветкова «Информатика» М.Издательский центр «Академия» 2017

Дополнительные ресурсы:

1. Информационные стенды;
2. Электронный ресурсы:
 - газета «1 сентября», <http://inf.1september.ru/>
 - <http://www.uroki.net/>
 - <http://www.metod-kopilka.ru/>
 - <http://foxter.ru/>
 - <http://videomontaj.belmsp.com/>
 - <http://corelbase.ru/>
 - <http://www.reignvox.ru/privacy.html>
 - <http://www.download-itunes.net/itunes-mediateka.html>
 - <http://ru.wikipedia.org/wiki/Медиатека>
 - <http://w3dom.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» и специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы информационных технологий»; «Основы электротехники»; «Основы электротехники и цифровой схемотехники»;

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
---	--	-------------------

компетенции)		контроля и оценки
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none"> – создание и структурирование хранения цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров; – создание и структурирование хранения цифровой информации в медиатеке серверов; 	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> – передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера; – передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; 	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	– тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации;	Комплексный экзамен по модулю.
Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; – создание и обмен письмами электронной почты; – публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет; – осуществление резервного копирования и восстановления данных; – осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ; – осуществление мероприятий по защите персональных данных; – ведение отчетной и технической документации; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и
------------	----------------------------	---------

(освоенные общие компетенции)	результата	методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование сети Интернет;	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	